



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per le Marche*  
*Direzione Generale*

**Ai Dirigenti e ai Coordinatori  
delle Scuole secondarie di secondo grado statali e paritarie  
LORO PEO**

**Ai Dirigenti  
Ufficio III AT Ancona  
Ufficio IV AT Ascoli Piceno e Fermo  
Ufficio V AT Macerata  
Ufficio VI AT Pesaro Urbino  
LORO PEO**

**Ai Dirigenti Scuole Polo per la Formazione  
LORO PEO**

**OGGETTO: PNFD 2018-19 \_ “ Percorsi per lo sviluppo delle competenze trasversali e l’orientamento” . PRIMA GIORNATA - Corso di Formazione “Alternanza4.0\_DOC” - 27 febbraio 2019 – IIS “ Vanvitelli – Stracca – Angelini - Ancona**

In riferimento all’oggetto, si informano le SS.LL che il **27 febbraio 2019** dalle ore 14.30 presso l’Aula Magna dell’IIS “Vanvitelli – Stracca – Angelini” via Umberto Trevi, 4 Ancona, partirà il progetto di formazione: Alternanza4.0\_DOC, organizzato in collaborazione tra **USR MARCHE** e **CONFINDUSTRIA MARCHE**,

Il Progetto - di cui si allega la scheda sintetica- 201902201826 - è rivolto a Dirigenti scolastici, referenti e funzioni strumentali, docenti di un Consiglio di classe, tutor scolastici e aziendali, genitori rappresentanti di un Consiglio di classe o del Consiglio di Istituto e sarà articolato in ulteriori 5 incontri formativi secondo il calendario di massima allegato alla scheda sintetica di cui sopra.

Si da atto alla DS Dott.ssa Vacirca per la disponibilità e la preziosa collaborazione.

Allegato:

- 201902201826\_A4.1\_PN11819\_58\_Scheda sintetica \_Progetto di formazione [\\_Alternanz@4.0\\_Doc](#)

**IL DIRETTORE GENERALE**

**Marco Ugo Filisetti**

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO  
PROGETTO DI FORMAZIONE DOCENTI E DIRIGENTI SCOLASTICI  
EDIZIONE 2018-2019

1. TITOLO E OGGETTO DEL PROGETTO

# Alternanza**4.0**\_DOC- EDIZIONE 2018-2019

FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO SU -**“PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO” ( EX ALTERNANZA SCUOLA LAVORO)** RIVOLTO A DOCENTI, DIRIGENTI SCOLASTICI E REFERENTI AZIENDALI

2. FINALITA'

La finalità principale di questo percorso di formazione è quella di fornire ai destinatari gli strumenti per sviluppare progetti qualitativamente rilevanti e completi in ciascuna fase di processo e innovativi nei contenuti al fine di favorire negli studenti lo sviluppo di competenze chiave espresse dall'Agenda Europea 2020, quali ad esempio l'imprenditorialità, intesa come atteggiamento pro-attivo nei confronti delle problematiche affrontate, e lo spirito di iniziativa. La realizzazione di questa attività formativa sarà facilitata da forme di coordinamento territoriale svolta da tutor che aggregeranno le diverse iniziative di formazione(scambio delle best practice, formazione sulla sicurezza e sullo sviluppo di progetti di alternanza, eventi di networking, sviluppo di relazioni funzionali all'alternanza ecc di relazioni funzionali all'alternanza ecc.)anche mediante la condivisione dei lavori in un ambiente cloud come ad esempio DRIVE.

**OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO (PERCHE' UN PROGETTO DI FORMAZIONE)**

1. **Focalizzare gli ultimi aggiornamenti normativi nazionali e le linee guida**

- 2. Verificare il corretto utilizzo degli strumenti per sviluppare percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento di qualità**
- 3. Favorire la dimensione orientativa delle esperienze rivolte ai giovani**
- 4. Abilitare lo sviluppo delle competenze chiave espresse dalla Strategia "Europa 2020"**
- 5. Sviluppare codici linguistici comuni e condivisi tra scuola e mondo del lavoro**
- 6. Contribuire alla sensibilizzazione delle scuole secondarie di II grado sul significato culturale, educativo e "funzionale" dei percorsi di interazione scuola - azienda.**
- 7. Indurre la scuola secondaria ad occuparsi di contenuti relativi allo sviluppo dell'industria 4.0 (anche organizzativi e gestionali e non solo tecnologici)**
- 8. Favorire la cultura del lavoro e del cambiamento**

2

**I contenuti chiave della formazione**

- **Competenze e processo di gestione dell'alternanza**
- **Conoscenze tecnico-giuridiche abilitanti**
- **Competenze e conoscenze del mondo economico aziendale**
- **Conoscenze e competenze per attivare il Network territoriale e rendere gli studenti promotori del proprio territorio anche in temi di internazionalizzazione**
  
- **Competenze professionali per i docenti e tutor scolastici e aziendali:**

### 3. ISTITUTI SCOLASTICI ADERENTI

Scuole Secondarie Superiori della Regione Marche

### 4. STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI, IN PARTICOLARE DESCRIVERE IN DETTAGLIO

#### a) DIRIGENTI

Dirigenti delle Scuole Secondarie di Secondo grado presenti sul territorio

#### b) DOCENTI REFERENTI

Funzioni strumentali e docenti referenti per l'ASL – tutor scolastici

3

#### c) DOCENTI DEI CONSIGLI DI CLASSE CAMPIONE

Non più di tre : Area Umanistica, Area scientifica , Area Tecnico – professionale e/o Area delle competenze trasversali – cittadinanza attiva

#### d) GENITORI – PRESIDENTE DEL CDI O COMPONENTI DEI CONSIGLI DI CLASSE CAMPIONE o CdI

Non più di 1 per ISTITUTO ( Presidente del CdI o rappresentante dei genitori nel CdC)

#### e) COMPITI, INIZIATIVE/ATTIVITÀ CHE SVOLGERANNO I CONSIGLI DI CLASSE INTERESSATI

Co - progettazione con azienda ospitante – realizzazione di profili – modello – costruzione di una rubrica di valutazione

#### f) COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ CHE I TUTOR INTERNI ED ESTERNI SVOLGERANNO IN RELAZIONE AL PROGETTO

#### **TUTOR INTERNI ( scolastici) - TUTOR ESTERNI ( aziendali)**

- Condivisione obiettivi formativi in relazione ai profili in uscita
- Condivisione codici linguistici
- Focus su competenze in esito per un più efficace inserimento nello specifico contesto lavorativo

## **5. RUOLO DELLE STRUTTURE OSPITANTI NELLA FASE DI PROGETTAZIONE E DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE**

1. Esplicitare i bisogni formativi aziendali in rapporto ai profili individuati
2. Definire e qualificare il ruolo dei tutor aziendali

## **6. RISULTATI ATTESI DALL'ESPERIENZA DI FORMAZIONE SUL PROCESSO DI GESTIONE DELL'ALTERNANZA IN COERENZA CON I BISOGNI DEL CONTESTO**

[http://www.alternanza.miur.gov.it/index.html?pk\\_vid=7b885841a8f217e715487700832875d7](http://www.alternanza.miur.gov.it/index.html?pk_vid=7b885841a8f217e715487700832875d7)

1. Migliore e più diffusa conoscenza condivisa del significato e delle finalità dell'alternanza scuola-lavoro;
2. Declinazione degli obiettivi dell'alternanza in forma di competenze attese da inserire nella programmazione didattica;
3. Acquisizione della competenza progettuale dei percorsi/esperienze di alternanza scuola-lavoro;
4. Attuazione di modalità di apprendimento flessibili e equivalenti, che colleghino la formazione in aula con l'esperienza pratica attraverso anche l'utilizzo della didattica digitale (ES. flipped classroom)
5. Arricchimento della formazione con competenze spendibili anche nel mercato del lavoro per il futuro inserimento in una dimensione organizzativa funzionante
6. Migliore orientamento dei giovani con particolare attenzione alle eccellenze del territorio
7. Realizzazione di un organico collegamento tra scuola e mondo del lavoro, attraverso partenariati stabili ed efficaci
8. Correlazione tra l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

## 7. CRONOPROGRAMMA -DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

QUANDO	DOVE	ATTIVITA'/MODALITA'	CHI	PER REALIZZARE
<b>27 febbraio 2019</b> <b>4 ore</b> <b>ore 14.30 – 18.30</b>	ANCONA – IIS “ VANVITELLI – ANGELINI”	<p>Ore 14,30      Saluti istituzionali  <b>Claudio Schiavoni</b>, Presidente  Confindustria Marche  <b>Marco Ugo Filisetti</b>, Direttore  Generale Ufficio Scolastico  Regionale per le Marche  <b>Loretta Bravi</b>, Assessore Regionale  all'Istruzione, Lavoro e Formazione Regione Marche  <b>Gino Sabatini</b>, Presidente Camera di  Commercio delle Marche</p> <p>Ore 15,00      Presentazione progetto  <b>Carmina Laura Giovanna Pinto</b>  Responsabile e coordinatrice del Progetto per USR  MARCHE</p> <p>Ore 15,15      Dall'Alternanza Scuola-Lavoro ai Percorsi  per le Competenze Trasversali e per  l'Orientamento: l'esperienza delle scuole  marchigiane  <b>Patrizia Cuppini</b>  Dirigente Scolastico IIS Volterra – Elia,  Ancona</p> <p>Ore 15,45      Valore pedagogico dell'alternanza in ottica  della Lean management e delle nuove  competenze industria 4.0  <b>Renato Abate</b>  Vice Presidente Piccola Industria  Confindustria</p>	<p>Tutti i destinatari del progetto  in plenaria  Genitori ( Rappresentanti di CdC  O Presidenti CdI)  Personale delle Istituzioni  scolastiche del secondo ordine  di scuola  Personale delle aziende e delle  Associazioni di categoria</p>	<p>Condivisione e sensibilizzazione di tutte  le scuole secondarie di II grado su:  -significato culturale, educativo  e "funzionale" dei percorsi  per le competenze trasversali e  per l'orientamento ;  -problematiche riguardanti la sicurezza  per gli alunni coinvolti nelle attività  previste presso le strutture ospitanti:  come risolverle;  -percorsi per le competenze trasversali e per  l'orientamento per alunni con disabilità: può essere  una opportunità  di sviluppo del progetto di vita</p>



**CONFINDUSTRIA**  
Marche



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per le Marche*  
*Direzione Generale*

		<p>Ore 16,30 <b>Pausa</b></p> <p>Ore 16,45 La gestione della Sicurezza e le linee di indirizzo regionali <b>Sonia Fontana</b> Dirigente -Agenzia Regionale Sanitaria- Prevenzione e promozione della salute nei luoghi di vita e di lavoro</p> <p>Ore 17,15 Progettazione e valutazione dei “percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento per studentesse e studenti con disabilità: una opportunità di sviluppo del progetto di vita <b>Lorena Farinelli</b> Staff regionale formazione – Gruppo Tecnico Inclusionione Regionale –USR MARCHE</p> <p>Ore 17,45 Dibattito</p> <p>Ore 18,30 Chiusura lavori</p> <p>Modera i lavori la dott.ssa Maria Giovanna Gallo</p>		6
<p><b>6 MARZO 2019</b> <b>5 MARZO 2019</b></p> <p><b>4 ore</b> <b>ore 14.30-18.30</b></p>	<p>Ist. Sc. AN -PU Ist. Sc. FM - AP</p>	<p>Prima giornata di formazione</p> <p>Formazione su: Co-progettazione e co - valutazione: punti di forza e criticità dei modelli esistenti- cosa cambia con la riduzione delle ore previste</p> <p>Docenti esperti: <b>Prof. Nicoli</b> Prima ora plenaria Seconda e terza ora per gruppi di lavoro Quarta ora plenaria per condivisione</p>	<p>DS - FS e docenti referenti per l’ASL – tutor scolastici e tutor aziendali</p>	<p>Condivisione modelli e procedure già esistenti ( Modello Marche) Rilevazione punti di forza e punti di criticità Utilizzo di didattica innovativa con strumenti e ambienti digitali in caso di turnover degli studenti in alternanza: Come progettarli</p>



**CONFINDUSTRIA**  
Marche



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per le Marche*  
*Direzione Generale*

		lavoro svolto		e realizzarli anche mediante l'IFS Proposte di miglioramento Progetti per alunni con disabilità
<b>18 - 22 marzo 2019</b>  <b>3 ore</b> <b>14.30-17,30</b>	Az. ospitanti AP Az. ospitanti MC Az. ospitanti FM Az. ospitanti PU Az. ospitanti AN	Seconda giornata di formazione Prima ora plenaria Seconda ora per gruppi di lavoro Terza ora plenaria per condivisione lavoro svolto	DS - FS e docenti referenti per l'ASL – tutor scolastici e tutor aziendali  Tutti i destinatari suddivisi per territorio  I partecipanti verranno suddivisi in gruppi secondo la provenienza ( Istituzione scolastica di servizio) 2 gruppi per ogni azienda	Co - progettazione percorsi in accordo con le esigenze formative delle aziende ospitanti anche nei casi di alunni con disabilità e in accordo con le linee guida regionali per la sicurezza
<b>1 APRILE 2019</b> <b>2 APRILE 2019</b> <b>4 ore</b> <b>ore 14.30-18.30</b>	Ist. Sc. AN --PU Ist. Sc. MC --FM e AP	Terza giornata di formazione Prima ora plenaria Seconda e terza ora per gruppi di lavoro Quarta ora plenaria per condivisione lavoro svolto <b>Prof. SALATIN</b>	DS - FS e docenti referenti per l'ASL – tutor scolastici e tutor aziendali	Come valutare e certificare/attestare I percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento Costruzione di rubriche di valutazione Definizione di soft skills e identificazione di quelle in esito nei percorsi per le competen trasversali e per l'orientamento
<b>8 – 12 APRILE 2019</b>  <b>3 ore 14.30-17,30</b>	Az. ospitanti AP Az. ospitanti MC Az. ospitanti FM Az. ospitanti PU Az. ospitanti AN	Quarta giornata di formazione Prima ora plenaria Seconda ora per gruppi di lavoro Terza ora plenaria per condivisione lavoro svolto	DS - FS e docenti referenti per l'ASL – tutor scolastici e tutor aziendali I partecipanti verranno suddivisi in gruppi secondo la provenienza ( Istituzione scolastica di servizio) 2 gruppi per ogni azienda in modo da alternarsi rispetto alla giornata precedente di	Modalità di valutazione del percorso e individuazione indicatori Tempi e modalità di attuazione

7





**CONFINDUSTRIA**  
Marche



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per le Marche*  
*Direzione Generale*

			formazione in azienda	
<b>7 maggio 2019</b> <b>4 ore</b> <b>ore 14.30 – 18.30</b>	CONFINDUSTRIA ISTITUZIONE SCOLASTICA ANCONA	Evento di restituzione	Personale delle Istituzioni scolastiche del secondo ordine di scuola Personale delle aziende e delle Associazioni di categoria	Rendicontazione riguardo alle attività svolte e agli esiti attesi anche in rapporto alla nuova implementazione della didattica con l'utilizzo di strumenti e ambienti digitali e al coinvolgimento più strutturato dei tutor aziendali
<b>3 ore di formazione a distanza</b>	AMBIENTE DRIVE	ARCHIVIAZIONE – CONDIVISIONE - VALIDAZIONE PRODOTTI FINALI DOCENTI ESPERTI e TUTOR USR	Personale delle Istituzioni scolastiche del secondo ordine di scuola Personale delle aziende	Realizzazione modelli di co – progettazione e co-valutazione

8